

湖南省教育厅、湖南工商大学赴德国团组 出访报告

2025年8月18日至21日，湖南省委教育工委委员、省教育厅党组成员朱正华率领由湖南工商大学副校长张玲、省教育厅国际交流处处长颜丹、湖南工商大学研究生院院长杜焱、湖南工商大学外国语学院副院长施波组成的代表团一行5人赴德国柏林、富尔达、慕尼黑三地进行了为期四天的教育考察和交流。现将考察和交流情况报告如下。

一、出访基本情况

此次出访德国，代表团先后回访了湖南工商大学引智德国专家鲁卡达教授，并与鲁卡达教授创办的公司团队进行座谈；走访德国富尔达地区工商协会、德国奥斯拓职业教育学院、德国思灵机器人公司（Agile Robots），为加强我省与德国教育合作交流，推动我省高校和德国院校合作、校企合作拓宽了渠道、拓展了思路。

（一）柏林行程：深化校企合作，共探成果转化

1. 回访引智专家，共绘合作蓝图。在德国柏林，回访了我省及湖南工商大学引智德国专家鲁卡达教授，并与鲁卡达教授及公司其他负责人就校企合作、人才培养、国际合作等开展座谈交流。鲁卡达教授详细介绍了近年来欧洲

和德国的经济发展情况，以及自己团队创建的六个子公司实际运营状况。朱正华副厅长介绍了湖南省经济社会发展概况以及全省教育事业发展情况，张玲副校长详细介绍了湖南工商大学及湘江实验室发展概况。朱正华副厅长指出，德国的工业发达，中小企业众多，而我省是科教大省，双方在技术开发、成果转化、产教育人方面有着广阔的合作前景，期待双方有进一步的实质性项目推进。

2. 调研高科技企业，聚焦技术应用前沿。走访调研鲁卡达教授创办的 Scanify 有限责任公司，双方并就公司与我省企业技术合作、成果转化等方面进行了深入交流，探讨下一步加深合作的可行性。Scanify 有限责任公司合伙人 C ü neyt 介绍了公司的生产技术开发情况，并就公司防伪高新技术在药品、食品、钞票、汽车等领域的广泛应用进行了详细讲解。朱正华副厅长指出，Scanify 公司相关技术先进，在多个行业领域有着广泛的应用场景，希望公司能够与我省相关企业和高校加强合作，开拓中国市场，并将技术优势转化为市场优势和人才培养优势。

二、富尔达行程：溯源“双元制”教育，对接人才培养体系

1. 对话工商协会，解读德国职教精髓。在富尔达，与富尔达地区工商协会主席 Konow 先生就德国校企“双元制”人才培养进行座谈交流。Konow 先生详细介绍了富尔达

地区的工商企业发展情况，同时对德国工商协会机构职能的作用以及德国校企“双元制”人才培养模式进行了详细解读。德国“双元制”人才培养模式是由德国企业主导，企业、学校以及工商协会共同协作完成职业人才的培养模式。该模式为德国的产业发展提供了大量的高质量技能人才保障。朱正华副厅长和湖南工商大学张玲副校长与富尔达地区工商协会主席 Konow 先生就“双元制”校企合作人才培养模式进行了深入探讨和交流。朱正华副厅长指出，湖南的职业教育发达，德国的“双元制”人才培养模式在对接产业方面有着先天优势，值得深入探讨和借鉴。

2. 访职业教育学院，共商国际人才培育。通过走访德国奥斯拓职业教育学院，朱正华副厅长听取了奥斯拓职业教育学院李星院长对该职业教育集团进行了全面介绍：该集团位于德国黑森州的富尔达，创立于 1986 年，35 年来始终致力于教育培训和国际交流，依托德国本土教育行业经验和资源，与政府、院校、教育机构建立了长期稳定的合作，开展与世界各国城市与地区合作，培养和输送国际人才。朱正华副厅长指出，奥斯拓职业教育学院办学贴近产业，特色鲜明，值得湖南职业教育学校学习借鉴。同时，双方还就信息技术和人工智能领域创新型国际人才培养和教育培训课程项目合作进行了深入交流。

三、慕尼黑行程：对接 AI 产业前沿，探索科研合作新路径

1. 会谈明星企业，探讨 AI 科研合作。在慕尼黑，与思灵机器人公司（Agile Robots）研发部门负责人就 AI 和先进计算领域的国际科研合作进行座谈交流。思灵机器人公司是一家全球领先的 AI 智能机器人明星企业，其技术源自德国宇航中心机器人研究所（DLR/RMC）和哈尔滨工业大学。公司研发部负责人 Andreas 介绍了公司的基本架构，以及思灵机器人公司主要产品机器人协作臂的开发过程和目前的主要应用场景。

2. 实地观摩工厂，见证技术创新实践。在思灵机器人研发工厂，公司市场部负责人伍锐峰现场介绍了公司工业机器人协作臂第一代、第二代和第三代研发产品，以及为世界各国客户定制研发工业机器人情况。公司技术开发人员还现场展示了最新的研究成果。朱正华副厅长指出，思灵机器人公司与我省部分高校、湘江实验室等新型研发机构之间有着较强的技术互补优势，双方在共建校企联合实验室、学生实习实训及定向培养等方面有巨大合作空间，要推动双方在人工智能领域的合作取得切实成效。

四、出访成效及建议

本次出访行程紧凑、内容充实、成果显著，代表团成员对德国经济、高技术产业、工商企业和职业教育发展不仅有

了更为深入的了解，而且深化了与现有合作伙伴的关系，更开拓了与德国工商界、教育界及高科技产业的新合作渠道。建议后续从以下方面推动出访成果落地：

1. 推动重点项目落实。加快推进与鲁卡达教授团队在联合研发、技术转化等方面的合作，明确合作备忘的具体条款与时间节点；推进与思灵机器人在人工智能、先进计算等领域的科研合作与共建实验室项目，推动校企协同创新和成果产业化。

2. 系统借鉴“双元制”教育模式。结合我省产业实际需求，系统研究德国“双元制”体系的运行机制与课程架构，探索设立中德合作学院或特色项目，推进课程共建、师资交流与资质认证合作，提升人才培养与产业需求的契合度。

3. 建立常态化合作机制。与富尔达工商协会、奥斯拓学院等机构建立定期交流与资源共享机制，推动师生互访、合作研讨与项目申报，形成可持续、多层次、宽领域的教育合作与人才共育格局。

4. 构建成果转化与产业化支持体系。积极拓展与德国高科技企业在技术孵化、成果转化方面的深度合作，共建中德创新与技术转移中心，促进人工智能、高端制造等前沿技术的引进、消化与再创新。

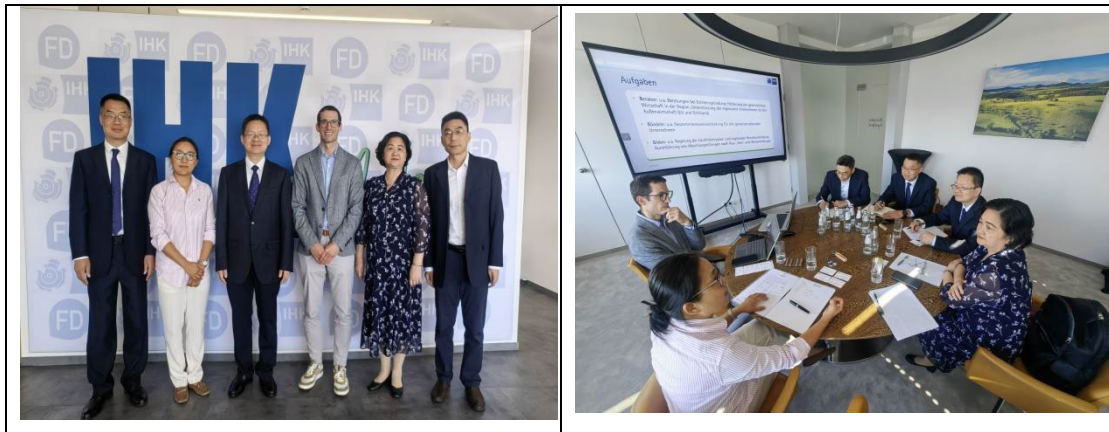
出访德国代表团

2025 年 8 月 26 日

附：代表团出访照片



出访代表团与德国专家鲁卡达教授及创业团队座谈交流



出访代表团与德国富尔达地区工商协会主席 Konow 先生、奥斯拓职业教育学院李星院长座谈交流





出访代表团与思灵机器人公司部门负责人座谈交流及考察